



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

numéro

08

BREDA IN HOUSE

MAI 08

1. Edito

Renforcer les capacités en Afrique sub-saharienne : tel est l'objectif de l'essentiel des activités menées au cours de la période couverte par ce numéro de IN-HOUSE. Des ateliers de formation, d'échange d'informations et de discussions ont été organisés et des missions entreprises à cet effet.

Un programme spécialement conçu pour notre équipe de spécialistes Education en Afrique leur permettra de mieux répondre sur le terrain aux sollicitations d'appui en matière d'élaboration de politique, de stratégies et de programme. Des partenaires dans les Etats membres sont également plus à même d'agir de manière autonome en particulier dans le domaine de la production et de l'utilisation de statistiques grâce aux programmes de l'ISU.

Quant aux parlementaires, ils sont de plus en plus outillés, à travers le programme FAPED, pour mieux mener les plaidoyers nécessaires pour le développement de l'éducation en Afrique.

Dans les pages qui suivent, vous trouverez plus de détails sur les activités qui ont permis de développer davantage ces compétences mais également des informations sur d'autres types d'activités. Nous vous souhaitons bonne lecture !!!

2. L'événement

Semaine de l'Education pour Tous (21 au 27 avril 08)

Comme vous le savez, la Semaine de l'Education pour Tous (SMA) est un événement marqué au niveau mondial par plusieurs activités de sensibilisation sur les questions clé d'EPT. Cette année, le BREDA a coopéré avec la Campagne mondiale pour l'éducation, une coalition d'ONG et de syndicats d'enseignants dans approximativement 150 pays, afin de rappeler aux gouvernements les engagements pris à Dakar en 2000 et de mener une vaste campagne de sensibilisation sur l'importance de l'inclusion et de l'éducation de qualité pour la réalisation de l'Education pour Tous (EPT).

Sous le thème « Une éducation de qualité pour mettre fin à l'exclusion », l'accent était mis simultanément sur l'accès, la qualité et l'équité dans le cadre de la réalisation du programme de l'EPT, à travers une approche holistique et équilibrée, car, à ce jour, en dépit des progrès réalisés, l'accès universel à l'éducation primaire demeure un défi important, en particulier pour atteindre les groupes victimes d'exclusion et améliorer la qualité de l'éducation.

«La plus grande leçon du monde» constitue l'activité phare de la Campagne de la SMA-2008, pendant laquelle des enfants ont eu à rédiger des messages sur l'importance d'une éducation de qualité pour tous et la nécessité de mettre fin à l'exclusion. Les politiciens et les médias ont pris part aux manifestations.

Vous trouverez les informations plus détaillées sur les objectifs et activités menées dans le cadre de la célébration de cette Semaine sur les sites : www.unesco.org/educationfr/efa/global-action-week et www.campaignforeducation.org

Comme les années précédentes, le BREDA a soutenu plus spécialement les activités organisées dans les pays du Cluster de Dakar.

L'atelier national sur la revue de la politique d'éducation inclusive et spéciale tenu du 22 au 24 avril au BREDA dont il sera question ci-dessous s'inscrit dans ce contexte de même qu'une exposition sur le thème de la Campagne et les objectifs de l'EPT organisée par LBE en collaboration avec l'unité BPI/CD dans les locaux du BREDA. L'exposition a été bien visitée et bien appréciée par le personnel et les partenaires.

Dans le souci de capitaliser sur les actions menées dans les pays de l'Afrique subsaharienne, il est prévu, en coopération avec ANCEFA, la réalisation d'une publication qui portera sur toutes les actions menées durant cette semaine.

3. Activités

Stakeholders Meeting on Basic Education in Africa Programme (21 – 25 April 08)

The Basic Education in Africa Programme (BEAP) is conceived to ensure the follow-up of the Regional Workshop held in September 2007 in Kigali, Rwanda, where participants reached consensus on the urgent need to support ongoing process of expanding basic education to a 9 or 10 year period in Africa. This consensus is stated in the "Kigali Call for Action".

It was agreed that the expansion of basic education should be addressed in a holistic way and that the revision of current curricula, as one of the main components of the BEAP, should also be the first component to start with. Given the African context where the employment of basic education graduates is a main concern for economic and social development of societies, ensuring the introduction of a competency-based approach in the curriculum design and implementation has been considered as crucial.

The meeting held in Banjul from 21 to 25 April 08 brought together representatives from the Gambia and Ethiopia (the first pilot countries requesting UNESCO's support in their review of the ongoing process of expanding basic education to a 9-year period) in order to reach an agreement on technical assistance that can be provided.

Atelier de restitution et de validation de la Revue de la politique de l'éducation inclusive et spéciale au Sénégal (22 au 24 avril 08)

En fin 2007, le BREDA avait appuyé le Gouvernement du Sénégal à mener une revue critique de sa politique d'éducation inclusive et spéciale. Ce travail a été effectué par un groupe de consultants qui ont soumis leur rapport provisoire.

L'atelier organisé au BREDA du 22 au 24 avril 2008 avait pour objectif de permettre la finalisation et la validation des résultats de l'étude et l'élaboration d'un plan d'action pour le développement de l'éducation inclusive au Sénégal.

Etaient conviés aux travaux les représentants de chaque Direction du Ministère de l'Education, des Organisations internationales comme Save the Children Suède, Handicap International, World Vision, l'UNICEF, le Secrétariat de la Décennie des Personnes Handicapées, l'Institut Africain de Réadaptation et des représentants de la société civile et d'écoles spécialisées.

Au terme de l'atelier, les principaux résultats atteints sont les suivants :

- la validation de l'étude sur l'éducation inclusive au Sénégal
- l'esquisse d'un plan d'action à finaliser et à mettre en œuvre dans les 3 prochaines années
- la mise sur pied d'un comité restreint composé des représentants de chaque Direction ministérielle et des représentants de la société civile pour la finalisation du plan d'action
- l'engagement du Gouvernement à intégrer les résultats de l'atelier dans la phase 3 du PDEF pour le développement de l'éducation inclusive au Sénégal et à présenter l'étude et le plan d'action finalisés aux différents ministères impliqués, à savoir l'Education, la Santé, la Famille et la Justice, afin qu'ils intègrent les résultats dans leurs plans de politique sectorielle.

Célébration de la journée mondiale du livre et du droit d'auteur (23 avril 08)

Le 23 mai 08, le BREDA a célébré la journée mondiale du livre et du droit d'auteur. Cette initiative du Secteur de la Culture et du Centre de documentation du BREDA a permis de souligner l'importance du livre et sa place privilégiée dans la société. Elle constitue surtout une contribution à la popularisation du livre.

Sous le thème « le lien entre édition et langues », la célébration a débuté par le discours du Directeur du BREDA, celui du Directeur du Livre et de la Lecture du Sénégal et celui du Président du Réseau des Centres de Documentation spécialisés en Education ainsi que la lecture du message du DG à cette occasion. Toutes ces allocutions ont mis l'accent sur la nécessité de promouvoir le livre et la lecture et de valoriser davantage les langues.

Les élèves d'écoles primaires de Dakar et des élèves réfugiés du Sénégal étaient les invités d'honneur et les participants clé aux activités de cette journée qui comportait en outre la lecture de poèmes et d'autres textes et la visite de stands mis en place par l'UNICEF, le PAM, la DPRE, la CONFEMEN, le FASTEF, l'INEADE, DIACORAMA et la Bibliothèque Lecture et Développement afin d'informer sur leurs activités et les facilités offertes par leurs Organisations pour la promotion du livre. Outre les élèves invités, plusieurs personnes attirées par l'animation à la devanture du bâtiment du BREDA ont visité l'exposition. Les enfants étaient visiblement très heureux de prendre part à cette manifestation.



De telles activités méritent d'être multipliées car au-delà de leurs objectifs premiers, elles permettent de rendre plus visibles l'UNESCO et ses activités auprès du public.

Il convient de noter, par ailleurs, le don par le BREDA au Ministère de la culture du Sénégal, d'un lot de 500 exemplaires de l'Histoire générale de l'Afrique en pulaar. Ce don est destiné à promouvoir la lecture et les langues nationales tout en diffusant l'histoire de l'Afrique longtemps niée et encore méconnue.

Atelier régional sur les statistiques de l'enseignement supérieur (28 – 30 avril 08)

L'ISU a organisé à Dakar du 28 au 30 avril 08, un atelier autour de la thématique des statistiques de l'enseignement supérieur.

L'atelier qui a réuni 10 pays (le Niger, la Guinée, la Mauritanie, le Mali, le Burkina-Faso, la RCA, le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Sénégal et le Cap Vert) était un cadre d'échanges et de discussions sur l'intérêt qu'il y a pour l'enseignement supérieur africain d'engager une politique volontariste en faveur de la promotion d'outils de pilotage mieux adaptés aux vastes ambitions de notre continent.

Il a permis de définir un cadre conceptuel des statistiques de l'enseignement supérieur en Afrique, de passer en revue l'ensemble des données disponibles, d'analyser les besoins en indicateurs, d'esquisser la définition d'un certain nombre d'outils et de partager des expériences.

Journée internationale de la liberté de la presse (3 mai 08)

Le BREDA, en partenariat avec l'Union nationale sénégalaise de journalistes, a célébré, le 3 mai 08 dans les locaux du Bureau régional, la journée mondiale de la liberté de la presse à travers une conférence sur le thème «la presse face aux agressions des pouvoirs».

Ont pris part à la réflexion des représentants du Gouvernement, des partis politiques et des acteurs de la presse écrite et audiovisuelle du Sénégal.

Selon Reporters Sans Frontières, l'année dernière, 9 journalistes ont été tués, 130 journalistes et 7 de leurs collaborateurs ont été emprisonnés ainsi que 63 cyberdissidents. Bien que ces chiffres diminuent, le combat pour la liberté de la presse n'est pas encore gagné. Face à ces fortes pressions exercées par les pouvoirs, la solidarité demeure l'alternative.

Il a en outre été reconnu que la presse aussi agresse le citoyen. A cet égard, M. Komlavi Francisco SEDDOH, DIR a.i. du BREDA, a exhorté les journalistes à faire preuve de rigueur dans l'exercice de leur métier soulignant que le respect, par les professionnels des médias, des normes éthiques et professionnelles les plus élevées définies par les praticiens, forme l'infrastructure fondamentale dont la liberté d'expression a besoin.

La question de la rémunération des journalistes de même que la nécessité d'aider la presse à améliorer ses ressources matérielles et humaines ont été également évoquées.

Cette célébration a permis enfin de réaffirmer l'engagement de l'UNESCO à consacrer toute son énergie à la lutte contre l'accès inégalitaire à l'information dans le monde. Parce que l'accès à l'information et aux moyens de communication est un droit de l'homme, un élément central de la démocratie et une condition indispensable du développement.

Formations en statistiques (5 – 9 mai 08 / 10 - 16 mai 08)

Trois cadres burkinabé ont suivi, du 5 au 9 mai 08 au BREDA, une formation à l'utilisation des données longitudinales. Cette formation dispensée par l'ISU s'inscrit dans le cadre du « Memorandum of Understanding » signé entre l'ISU et le MESSR/T du Burkina. A l'issue de la formation, les participants ont acquis des compétences leur permettant d'être autonomes dans la production d'indicateurs longitudinaux adaptés au pilotage et au suivi de l'enseignement secondaire et technique au Burkina.

L'ISU a aussi organisé du 10 au 16 mai 08, au Niger, une formation à l'utilisation analytique des données disponibles. De 2 à 3 cadres par région du Niger en ont bénéficié.

Réunion de concertation UNESCO – PNUD Afrique de l'Ouest et du Centre pour l'établissement d'un cadre de travail commun (5 mai 08)

Les Directeurs du BREDA et du Bureau régional du PNUD à Dakar se sont retrouvés avec leurs équipes respectives, pour discuter des possibilités de travailler en synergie sur des axes stratégiques de coopération pour la réduction de la pauvreté et d'assurer ainsi une action plus cohérente et un impact plus grand sur les populations concernées (région Afrique dans sa globalité). Cette initiative s'inscrit parfaitement dans l'esprit de la réforme des Nations Unies pour le '*Delivering as One*', dans l'esprit du One UN.

Les discussions entre les deux équipes ont permis d'identifier les domaines de convergence : Environnement et du développement durable, Equité du genre, Communication et Information, Renforcement des Capacités, Jeunesse et emploi, Culture et Développement, Droits de l'homme et bonne Gouvernance. Elles ont permis d'esquisser des pistes d'action qui pourraient être entreprises en commun par les deux Agences.

La phase suivante consiste en une rencontre entre les différentes équipes pour élaborer un plan de travail et un calendrier communs qui seront partagés dès que possible.

Enfin, un MoU auquel seront annexés les plans de travail, sera signé par les deux directeurs.

Formation en planification de l'éducation (5 - 16 mai 08)

Une formation destinée aux spécialistes de l'éducation en Afrique a été organisée au BREDA du 5 au 16 mai 08.

Le cours préparé au cours du biennium passé par le Secteur de l'Education en collaboration avec l'Institut International de Planification de l'Education (IPE) vise à renforcer leurs compétences en matière de diagnostic sectoriel et de programmation dans le cadre des nouvelles modalités de l'aide internationale afin d'accroître leur efficacité.

En effet, les Etats membres et les partenaires de l'Organisation se tournent de plus en plus vers les spécialistes de programme opérant sur le terrain sollicitant leur appui dans les domaines de l'Education pour Tous, de l'amélioration de la qualité au niveau du formel et du non formel, de l'apprentissage tout au long de la vie, de l'alphabetisation, de la formation des enseignants, de la lutte contre le VIH/SIDA en vue de l'élaboration des documents de politique et des plans nationaux. Le cours a permis justement de renforcer leurs compétences dans tous ces domaines.

Il s'articule autour des trois thèmes suivants :

- Les processus de formulation des politiques nationales d'éducation et de planification et leurs liens avec le budget national, les cadres de financement extérieur et la réforme des Nations Unies ;
- L'analyse sectorielle et l'éducation ;
- La préparation des programmes et des projets d'éducation.

Le cours a été également l'occasion d'engager en présence de l'ADG/ED des discussions d'ordre stratégique sur l'action de l'Organisation. Quel est le rôle de l'UNESCO par rapport à des partenaires comme la Banque mondiale, le PNUD, ou à l'UNICEF ? Comment nous positionner quant au FTI et aux fonds EPDF ?

Il a été testé au Siège de l'Organisation et sera dispensé également cette année à nos collègues d'Asie et du Monde Arabe. Il est prévu d'en faire une formation à distance pour que le plus grand nombre de collègues actuels et à venir puissent y accéder.

Outre sa valeur ajoutée en tant qu'élément de renforcement des capacités des ressources humaines de l'Organisation, cette formation est une excellente opportunité pour les spécialistes de l'éducation de mieux se connaître en tant que personnes et de créer des liens plus forts entre eux ce qui facilitera la mise en œuvre de leur programme en commun.

Atelier de finalisation du projet de loi d'orientation sociale (14 mai 08)

L'atelier a été organisé par le BREDA en collaboration avec la Direction de l'Action Sociale du Sénégal avec pour objectif l'amélioration des conditions d'accès aux services sociaux de base en faveur des personnes handicapées.

A venir

- Training of teachers of lower and upper basic schools on identification and management of children with special needs in mainstream schools in Gambia. This activity is being prepared in collaboration with the Gambia National Commission for UNESCO.
- Atelier de définition de la politique et de la stratégie de protection des enfants exclus des milieux scolaires en Guinée Bissau. En collaboration avec la Commission nationale de Guinée-Bissau pour l'UNESCO.

Pour plus d'informations contactez : m.diouf@unesco.org

4. Les missions

- **M. Thierry LAIREZ**, ISU, a effectué une mission à Windhoek du 1^{er} au 5 avril 08 avec pour principal objectif d'appuyer le Cluster dans la définition des activités de l'UNESCO dans les pays de la zone SADC pour tout ce qui concerne les problématiques autour des statistiques de l'éducation. Cette mission a, par ailleurs, permis de finaliser la préparation des termes de référence de deux études au Swaziland et au Lesotho sur les sciences et technologies. Ces études devraient, d'une part, permettre de faire l'inventaire des données disponibles dans le domaine des S&T et de préciser la modélisation d'une banque de données relatives aux ressources disponibles et aux publications. Au Swaziland, l'étude se fait dans le cadre du plan d'action du NEPAD.

Du 6 au 9 avril 08, il était à Gaborone où, pour la première fois, la SADC et les 3 Clusters UNESCO de la zone (Dar-Es-Salaam, Harare, Windhoek) se sont réunis avec pour premier objectif de définir une stratégie opérationnelle pour le REC dans le domaine des systèmes d'informations statistiques (EMIS) La réunion a permis d'effectuer le suivi de la mise en œuvre de l'enquête sur l'évaluation des EMIS dans les pays SADC dont les résultats devraient être disponibles avant la fin juin. Une seconde enquête a été programmée qui mettra l'accent sur les aspects qualité des données. Cinq pays « pilotes » ont été identifiés - l'Afrique du Sud, la Zambie, le Lesotho, le Mozambique et Madagascar - dans lesquels seront menés les diagnostics qualité qui aborderont (i) une analyse détaillée de la qualité des données administratives (ii) une analyse des données exogènes disponibles (enquêtes ménages, données démographiques...).

- **Mme Fatoumata MAREGA**, LBE/DFU, a effectué une mission à Dar-Es-Salaam du 1^{er} au 5 avril 08 afin d'organiser et prendre part au séminaire de renforcement des capacités des parlementaires de l'Afrique de l'Est.
- **M. Francisco Komlavi SEDDOH**, DIR a.i. et **Mme Rokhaya DIAWARA**, STV, ont effectué une mission à Paris du 2 au 8 avril 08 pour participer à l'atelier sur le développement des outils de suivi/évaluation pour les groupes de travail de l'ADEA ainsi qu'à la réunion de travail sur l'élaboration d'un guide pour la revue des politiques nationales de développement de la petite enfance en Afrique sub-saharienne.
- **M. Papa Banga GUISSÉ**, SHS, s'est rendu au Cap-Vert (2 - 5 mai 08) pour représenter l'ADG/SHS à la réunion sur l'Institut de l'Afrique de l'Ouest de recherche sur l'intégration régionale. L'objectif de la réunion était de prendre des mesures concrètes pour la mise sur pied effective de l'Institut. Un accord signé entre la CEDEAO, le Cap-Vert et l'UNESCO définit les responsabilités de chaque partie.
- **M. Papa Banga GUISSÉ**, SHS, s'est ensuite rendu à Tripoli et à Bangui (5 - 15 avril 08) pour superviser la validation des modules et guides sur l'éducation aux droits humains et au dialogue interculturel.
- **Mme Virginie TORRENS**, DHE, a effectué une mission à Johannesburg et à Maurice (8 – 17 avril 08) pour participer à un atelier organisé par le Groupe de travail sur l'enseignement à distance et l'apprentissage libre et prendre part à la conférence des parties prenantes « Améliorer la qualité de l'éducation par l'usage des TIC ».
- En mission à Paris du 14 au 20 avril 08, **M. Luc RUKINGAMA**, DHE, a pris part aux travaux du Panel de recrutement à un poste P5 pour l'IICBA à Addis Abeba.
- Du 15 au 18 avril 08, **M. Teeluck BHUWANEE** et **M. Hervé HUOT-MARCHAND**, STV, étaient en mission à Tunis. Ils ont participé au Colloque international organisé par le Réseau Africain des Instituts de Formation de Formateurs de l'Enseignement Technique (RAIFFET) sur le thème « Education technologique, formation professionnelle et lutte contre la pauvreté ». En guise de contribution, ils ont effectué plusieurs présentations sur l'enseignement technique et professionnel et pris part aux débats. Ils ont, par ailleurs, contribué à l'élaboration du plan d'action du RAIFFET sur les thèmes de la mutualisation des compétences et de la recherche en Afrique sub-saharienne.

- En mission à Accra du 15 au 20 avril 08, **Mme Jeanne SECK**, CI, a pris part aux travaux de validation de l'Académie Africaine de Gouvernance électronique. Les débats ont permis de discuter en profondeur non seulement la question du financement de cette Académie mais aussi sa composition, son rôle et son impact en Afrique de l'Ouest. Une fois installée, l'Académie aidera à renforcer l'impact des Centres Multimédias Communautaires mis en place en Afrique de l'Ouest par l'UNESCO en développant des contenus locaux ainsi qu'une expertise locale dans le domaine des TIC.
- **M. Guillaume HUSSON** et **Mme Claire GALL**, Pôle de Dakar, était en mission à Bissau du 20 au 25 avril 08. Ils ont contribué à l'élaboration du RESEN et à la collecte de données financières complémentaires. Ils ont en outre eu des discussions avec les autorités nationales sur les données démographiques.
- Du 20 au 26 avril 08, **Mme Jeanne SECK**, CI était à Paris pour prendre part à la 52^e réunion du Bureau du Programme International pour le Développement de la Communication (PIDC). La mission a permis de présenter pour financement des projets dans les domaines de la communication et de l'information au Sénégal (Renforcement de la radio communautaire Ndef Leng), en Guinée-Bissau (Renforcement du journal Diairo de Bissau) et en Gambie aux membres du Bureau.
Ces projets ont été approuvés pour un montant total de 86.450 \$ qui seront mis à la disposition du BREDA sous peu.
- **M. Jean Bosco KI**, ISU, a effectué un mission à Yaoundé (Cameroun) du 20 au 28 avril 08. Cette mission s'inscrit dans le cadre du partenariat entre PARIS 21 et l'ISU et plus précisément dans le Programme Statistique Accélééré (PSA) du Cameroun. Elle a permis à l'ISU de travailler en étroite collaboration avec les responsables des cellules statistiques au Ministère de l'Education de Base et du Ministère de l'Enseignement Supérieur ainsi qu'avec le Point Focal du PSA à l'Institut National de la Statistique du Cameroun. Une revue détaillée des outils de collecte et une analyse des sources secondaires ont été menées qui devraient à terme permettre une meilleure intégration des statistiques sectorielles de l'éducation dans le schéma global des statistiques nationales.
- **Mr. Teeluck BHUWANE**, STV, undertook a mission to Banjul from 21 to 25 April 08 to participate in the stakeholders meeting on Basic Education in Africa Programme.
M. Borel FOKO TAGNE, Pôle de Dakar, a pris part à cette même mission du 20 au 26 avril 08 ainsi que **Mme Fatoumata MAREGA**, LBE/DFU.
- **Mme Mirjam KUZEE**, SC, a effectué le 30 avril 08, une visite de travail au Parc national des oiseaux du Djoudj au Sénégal.
- **M. Luc RUKINGAMA**, DHE (1 - 10 mai) ; **M. Jacques GUIDON**, DHE (3 - 11 mai); **M. Teeluck BHUWANE**, STV (3 - 11 mai); **Mme Rokhaya DIAWARA**, STV (2 - 16 mai) ; **M. Jean-Pierre JAROUSSE**, **M. Jean-Marc BERNARD**, **M. Borel FOKO TAGNE**, Pôle de Dakar (5 - 9 mai) étaient à Maputo pour participer aux travaux de la Biennale de l'ADEA dans leurs domaines de compétence respectifs.
- From 9 to 16 May 08, **Ms. Lucinda RAMOS**, DHE and **Mr. Olivier TYACK**, Consultant are on mission to Monrovia to organise and facilitate a training of trainers workshop on Educational Teaching and Management for Sustainable Development.
- **M. Jean-Marc BERNARD** et **M. Guillaume HUSSON**, Pôle de Dakar seront à Koudougou (Burkina Faso) du 11 au 17 mai 08 pour participer à l'atelier de finalisation du document d'analyse sectorielle de type RESEN.
- En mission à Abuja du 12 au 16 mai 08, **M. Papa Banga GUISSÉ**, SHS, prend part à la réunion du Comité technique d'appui au développement et à la paix (PADEC) de la CEDEAO, sur le financement par la BAD d'une évaluation à mi-parcours en vue d'un recentrage du projet.
- Du 12 au 18 mai 08, **Mme Jeanne SECK**, CI, sera à Praia pour le suivi des projets initiés dans le cadre du ONE UN.

- Du 15 mai au 2 juin 08, **M. Komlavi Francisco SEDDOH**, DIR a.i. se rendra à Paris, à Hiroshima, à Tokyo et à Yokohama pour :
 - une séance de travail au Siège de l'UNESCO ;
 - participer à la phase II of Africa-Asia University Dialogue for Basic Education ;
 - des séances de travail avec l'ONU notamment sur UNU African Strategy and Innovative Centre Project ;
 - participer au TICAD IV.
- **M. Christian NDOMBI**, CLT, sera en mission à Bamako du 17 au 21 mai 08 pour participer à l'atelier sous-régional sur la Convention pour la sauvegarde du Patrimoine culturel immatériel (2003).
- **M. Thierry LAIREZ**, ISU, sera à Freetown du 19 au 24 mai 08 pour effectuer le suivi du projet EMIS en Sierra Leone en cours de mise en œuvre.
- **M. Abdoulaye BARRY**, IICBA, effectuera une mission à Bissau du 20 au 23 mai 08 pour analyser les possibilités de contribution des résultats du projet 522/GBS/1000 au document de politique sectorielle dans son volet formation initiale et continue des enseignants.
- **Mme Virginie TORRENS**, DHE, à Accra du 27 au 30 mai 08 prendra part aux travaux de la Conférence e-learning Africa en tant qu'intervenante dans les tables rondes.
- **Ms. Lucinda RAMOS**, DHE, will undertake a mission to Sao Tome from 30 May to 4 June 08 to organize a Workshop for the development of the HIV and AIDS Education Sector Plan for Sao Tome through South-South cooperation.

5. Personalia

Naissance

Comme vous le savez, notre collègue **Ndèye Maguette DIOUF** a donné naissance à un petit garçon. La maman et le petit se portent à merveille. A Ndèye Maguette, nous disons, encore une fois, nos chaleureuses félicitations et tous nos vœux pour le bébé et l'ensemble de sa famille.

Réunion du personnel

Une réunion organisée par l'Association du Personnel s'est tenue le 10 avril 08 dans la salle de conférence du rez-de-chaussée.

On y a noté la présence d'un grand nombre de collègues y compris M. SEDDOH, DIR a.i. et M. Sachin BHATT, assurant l'intérim de l'AO. Ces derniers ont saisi l'occasion de cette réunion pour souligner le fait qu'ils sont membres du personnel et donc aussi membres de l'Association !!! Ils ont, en outre, encouragé l'Association dans ses activités et lui ont assuré de leur soutien.

Les discussions ont ensuite tourné autour des points suivants :

- le renouvellement du Bureau ;
- les cotisations et les cartes de membres ;
- en divers, célébration de la fête du personnel fixée au 20 juin 08 en même temps que le Siège, restauration, coopérative d'habitat et d'achat etc...

Décès

Nous avons appris avec une immense peine les décès de deux anciens collègues du BREDA : **Amadou Moctar THIAM et Amadou Tidiane DIALLO**. Continuons de prier pour que le Tout Puissant donne aux familles respectives la force de supporter une perte si douloureuse !!!

Equipe IN HOUSE

Contenu : Agnès BEYNIS

Mise en page : Oumy SARR